MOCCA
EXPERTISECENTRUM CULTUURONDERWIJS

Opbrengsten Pilot Cultuureducatie op voorscholen

10 van de **12** leidinggevenden willen cultuureducatie structureel verankeren

28 van de **31** pedagogisch medewerkers zien door de pilot dat cultuureducatie bijdraagt aan de brede ontwikkeling van kinderen

Zij zagen onder andere:

- Meer expressie en taalgebruik, vooral bij meertalige kinderen
- Betere samenwerking tussen kinderen
- Verhoogde concentratie en motivatie tijdens cultuureducatieve momenten
- Kinderen die thuis naspeelden wat ze tijdens cultuureducatie-activiteiten hadden geleerd of beleefd
- Dat de cultuureducatie-activiteiten de taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek ondersteunen

"We hebben kinderen zien bloeien. Kinderen die normaal stil zijn, zongen nu mee."

"Het liefst zou ik cultuur vast opnemen in het jaarplan."

"We moeten dit delen met andere locaties – het werkt echt!"

"Eerst vond ik het spannend om iets kunstzinnigs te doen met de groep, nu durf ik zelf dingen te verzinnen."

Een duurzaam kunst- en cultuurprogramma op voorscholen vraagt om:

1. Financiering via gemeente en rijksmiddelen
2. Een brede visie op de meerwaarde van cultuureducatie
3. Deskundige en gemotiveerde pedagogisch professionals en cultuurpartners
4. Verbinding met de VVE-doelen en -methodes
5. Een ondersteunende infrastructuur waarin organisaties als Mocca als partner en kennisbron worden ingezet
6. Ouderbetrokkenheid